

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ
 (КЛЮЧИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ)**

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	Итого
Максимально возможное количество баллов	20	16	14	17	18	15	100

Задание 1.

Друг юного лингвиста Пети первоклассник Коля уже знает буквы русского языка, но ещё не знает ни одного орфографического правила, поэтому пишет, как слышит.

Как Коля запишет приведённые ниже слова и сочетания слов?

Модель ответа:

Слово в орфографической записи	Слово в записи Коли
1) прут	<i>прут</i>
2) пруд	<i>прут</i>
3) пятак	<i>питак</i>
4) просьба	<i>прозьба</i>
5) беседка	<i>бисетка</i>
6) бесшовный	<i>бишшовный</i>
7) кузнец	<i>кузьнец</i>
8) к игре	<i>кыгре</i>

Критерии оценивания:

За правильное указание слов в записи Коли (баллы начисляются за правильное указание всех букв в соответствующем слове)

- по 1 баллу за слова (1), (2).
- по 2 балла за слова (3), (4);
- по 3 балла за слова (5), (6);
- по 4 балла за слова (7), (8).

Итого – 20 баллов.

Задание 2.

Юный лингвист Петя изучал суффикс существительных *-иц-* в русском языке на примере слова *теплица*, *буйволица*, *умница*, *гардеробица*, *медведица*, *вещица*, *лечебница*, *землица*, *чистильница*. В результате он разделил эти слова на четыре равные группы в зависимости от значения суффикса (одно слово не вошло ни в одну из этих групп).

- 1). Распределите слова по группам, указав для каждой группы значение суффикса и часть речи производящего слова.
- 2). Напишите, какое слово не вошло ни в одну из групп и почему.

Модель ответа.

1. Распределение слов по группам:

№ группы*	Слова	Значение суффикса**	Часть речи производящего слова
1	<i>гардеробищица</i> <i>чистильщица</i>	Лицо женского пола по отношению к лицу мужского пола, которое названо производящим словом	Имя существительное
2	<i>медведица</i> <i>буйволица</i>	Самка животного по отношению к названию самца, который назван производящим словом	Имя существительное
3	<i>вещица</i> <i>землица</i>	Уменьшительно-ласкательное по отношению к предмету, который назван производящим словом	Имя существительное
4	<i>лечебница</i> <i>теплица</i>	Название помещения, которое характеризуется действием или качеством, которое названо производящим словом	Имя прилагательное

* Номера групп могут идти в другом порядке.

** Значение может быть описано с использованием других слов, но с сохранением указанного в модели ответа смысла.

2. Слово, которое не вошло ни в одну из групп, - **умница**, потому что в нём суффикс **-иц-** обозначает **лицо, обладающее качеством, которое названо именем прилагательным, от которого образовано данное слово.**

Критерии оценивания:

За правильное отнесение слова к группе – по 0,5 балла за каждое (начисляются только в том случае, если в группе правильно указаны оба слова).

За правильное указание общего значения суффикса – по 1 баллу для каждой группы.

За правильное указание части речи производящего слова – по 1 баллу для каждой группы.

За правильное указание слова вне групп (**умница**) – 1 балл.

За правильное указание общего значения суффикса в этом слове – 2 балла.

За правильное указание части речи производящего слова для этого слова – 1 балл.

Итого – 16 баллов.

Задание 3.

Юный лингвист Петя на уроке литературы читал басни И.А. Крылова. Напишите, что значат выделенные жирным шрифтом слова из басен «Волк на псарне» (1) и «Листы и корни» (2).

1) *Пришёл мириться к вам, совсем не ради ссоры;
Забудем прошлое, уставим общий **лад!***

*«Послушай-ка, сосед,—
Тут **ловчий** перервал в ответ,—
Ты сер, а я, приятель, сед,
И волчью вашу я давно натуру знаю;
А потому обычай мой:
С волками иначе не делать **мировой**,
Как снявши шкуру с них долой».*

2) *В прекрасный летний день,
Бросая по долине тень,
Листы на дереве с **зефирами** шептали <...>.*

Модель ответа:

- 1) *лад* – мир / перемирие / согласие / порядок;
- 2) *ловчий* – охотник / ответственный за охоту / охотник, управляющий собаками;
- 3) *мировая* – любовное соглашение / мирное разрешение спора/ мировое соглашение;
- 4) *зефиры* – лёгкие, теплые ветра.

Критерии оценивания:

За верное толкование значения слов

- 2 балла за слово (1),
- 3 балла за слово (2),
- 4 балла за слово (3),
- 5 баллов за слово (4).

Итого – 14 баллов.

Задание 4.

Изучая формы имён прилагательных, юный лингвист Петя узнал, что в русском языке у некоторых из них есть так называемые полные формы (*добрый, хороший* и под.) и краткие (*добр, хорош* и под.).

1) Объясните, почему не употребляются краткие формы от следующих имён прилагательных: *бывалый, лежалый, устарелый* и под.

2) Образуйте краткие формы именительного падежа всех трёх родов и форму множественного числа от имени прилагательного *солёный*. Какое фонетическое явление происходит при образовании этих кратких форм?

3) Образуйте краткие формы именительного падежа всех трёх родов и форму множественного числа от имени прилагательного *громкий*. Какое фонетическое явление происходит при образовании одной из этих кратких форм? Какой именно?

Модель ответа:

1) Не употребляются краткие формы от имён прилагательных *бывалый, лежалый, устарелый* и подобных потому, что **они совпадали бы с формами прошедшего времени глаголов (*бывал, лежал, устарел* и под.)**.

2) Краткие формы именительного падежа от имени прилагательного *солёный*:

- единственное число мужской род - *солон*, женский род – *солона*, средний род – *солono*;

- множественное число – *солоны*.

При образовании этих кратких форм происходит следующее фонетическое явление: **мягкий согласный ([л']) меняется на твёрдый ([л])**.

3) Краткие формы именительного падежа от имени прилагательного *громкий*:

- единственное число мужской род - *громок*, женский род – *громка*, средний род – *громко*;

- множественное число – *громки*.

При образовании краткой формы мужского рода происходит следующее фонетическое явление: **появляется беглый гласный ([а]) / ([ъ])**.

Критерии оценивания:

За указание на совпадение с формами прошедшего времени глаголов в п. (1) – 3 балла;

За правильное образование требуемых форм в п. (2) – по 1 баллу за каждую;

За правильное описание фонетического явления в п. (2) – 3 балла;

За правильное образование требуемых форм в п. (3) – по 1 баллу за каждую;

За указание на форму мужского рода в п. (3) – 1 балл;

За правильное описание фонетического явления в п. (3) – 3 балла.

Итого – 17 баллов.

Задание 5.

Юный лингвист Петя изучал словосочетание и обратил внимание на то, что зависимые слова, которые имеют одну и ту же грамматическую форму, могут передавать разное значение.

Проанализируйте приведённые ниже словосочетания и укажи значения зависимого слова (первый случай уже описан). Приведите по 1 собственному примеру на каждое из значений.

Какой падежной форме зависимого слова соответствуют данные значения?

Модель ответа:

№	Примеры	Значения	Собственные примеры
1	<i>встретимся зимой</i>	Пример, время	<i>возвратиться утром и под.</i>
2	<i>стоит столбом</i>	сравнение / образ действия	<i>вертеться юлой и под.</i>
3	<i>шёл по полю</i>	место	<i>идти лесом и под.</i>
4	<i>рисовал мелом</i>	инструмент	<i>писать акварелью и под.</i>
5	<i>девочка с косичками</i>	признак	<i>платье с оборками и под.</i>
6	<i>связан бабушкой</i>	субъект	<i>построен мастером и под.</i>

Данные значения имеют имена существительные* в форме творительного падежа.

* В данном задании не учитывается такое явление, как использование предложных форм имён существительных в роли наречий.

Критерии оценивания:

За верное определение значения – по 2 балла за каждое.

За корректные собственные примеры – по 1 баллу за каждый (учитывается только 1 пример на каждое значение).

За верное определение падежной формы – 2 балла.

Итого - 18 баллов.

Задание 6.

Юный лингвист Петя изучал названия букв кириллицы. Запишите (в современной орфографии) слова по названиям букв кириллицы, из которых эти слова состоят (последовательность названий такая же, как и последовательность соответствующих букв):

- 1) он, буки, иже, твердо, есть, людие, ерь
- 2) мыслете, юс большой, добро, рцы, ерь, цы, ерь
- 3) како, рцы, ерь, слово, твердо, ерь
- 4) покои, рцы, иже, ша, ерь, людие, ерь, цы, ерь
- 5) живете, юс малый, твердо, веде, аз

Модель ответа:

- 1) обитель,
- 2) мудрец,
- 3) крест,
- 4) пришелец,
- 5) жатва

Критерии оценивания:

За каждое правильно написанные в современной орфографии слова – по 3 балла за каждое.

Итого – 15 баллов.